

АУДИТ ЦУР 4 В СЛОВАКИИ

ВЕРХОВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ ПАЛАТА
СЛОВЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Яна Юриова
Глава департамента стратегии и анализа
30 марта 2021 года

Содержание



ЦУР 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

1. стратегическое планирование (стратегические приоритеты, ежегодные приоритеты)
2. анализы, заявления
3. аудиты

Братислава, 30 марта 2021 года

Стратегическое планирование на 2018 - 2020 годы

Точкой отсчета стала необходимость определить ОБРАЗОВАНИЕ как одну из приоритетных задач в 2018 - 2020 г.г.:



Братислава, 30 марта 2021

Приоритеты на 2018 - 2020 годы

Выбраны на основе (i) наибольшего объема финансовых расходов для конкретных областей, (ii) международного сравнения на основе показателей - наиболее отстающие области Словацкой Республики от среднего показателя по ЕС.

2018

- Здоровье
- **Образование**, исследования и инновации
- Транспортная инфраструктура и ИКТ
- Устойчивые государственные финансы и фискальная политика
- Устойчиво потребление и производство. энергоэффективность и экологическая устойчивость
- Эффективное и прозрачное государственное управление
- Европейские фонды

2019

- **Образование**, исследования и инновации
- Транспортная инфраструктура и ИКТ
- Европейские фонды

2020

- **Образование**, исследования и инновации
- Транспорт, инфраструктура и ИКТ
- Здоровье

Образование, научные исследования и инновации как один из приоритетов аудиторской деятельности на 2018 - 2020 годы

- около 4,6 % ВВП в год для этой области государственной политики
- отставание в показателях Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся в 2018

Цель 4.1: Обеспечить
качество
начального и среднего
образования



| Показатели достижения результатов | Словакия | Средний показатель по ЕС | Индекс Словакии по отношению к ЕС |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------|
| Успеваемость в чтении | 458 | 482 | 95,0 |
| Успеваемость по математике | 486 | 489 | 99,4 |
| Успеваемость в науке | 464 | 484 | 95,9 |

Братислава, 30 марта 2021 года

Анализы, заявления в 2018 - 2020 годах

2018 год:

- Заявление к проекту государственного бюджета на 2019 год
- Заявление к плану государственного окончательного отчета за 2017 год

2019 год:

- Аналитический комментарий „Мотивированы ли учителя, чтобы обеспечить качество работы? (оплата труда педагогического персонала в начальных школах)
- Заявление к проекту государственного бюджета на 2020 год
- Заявление к плану государственного окончательного отчета за 2018 год

2020 год:

- аналитический комментарий "Использование некачественных учебников (учебники для начальной школы – выводы и рекомендации)"
- Заявление к проекту государственного бюджета на 2021 год

Братислава, 30 марта 2021 года

2020: Учебники для начальных школ

Верховная контрольная палата Словецкой Республики подготовила анкету и разослала ее статистически репрезентативной выборке начальных школ. Опрос проводился в апреле-мае 2020 года.

Некоторые из ключевых выводов исследования:

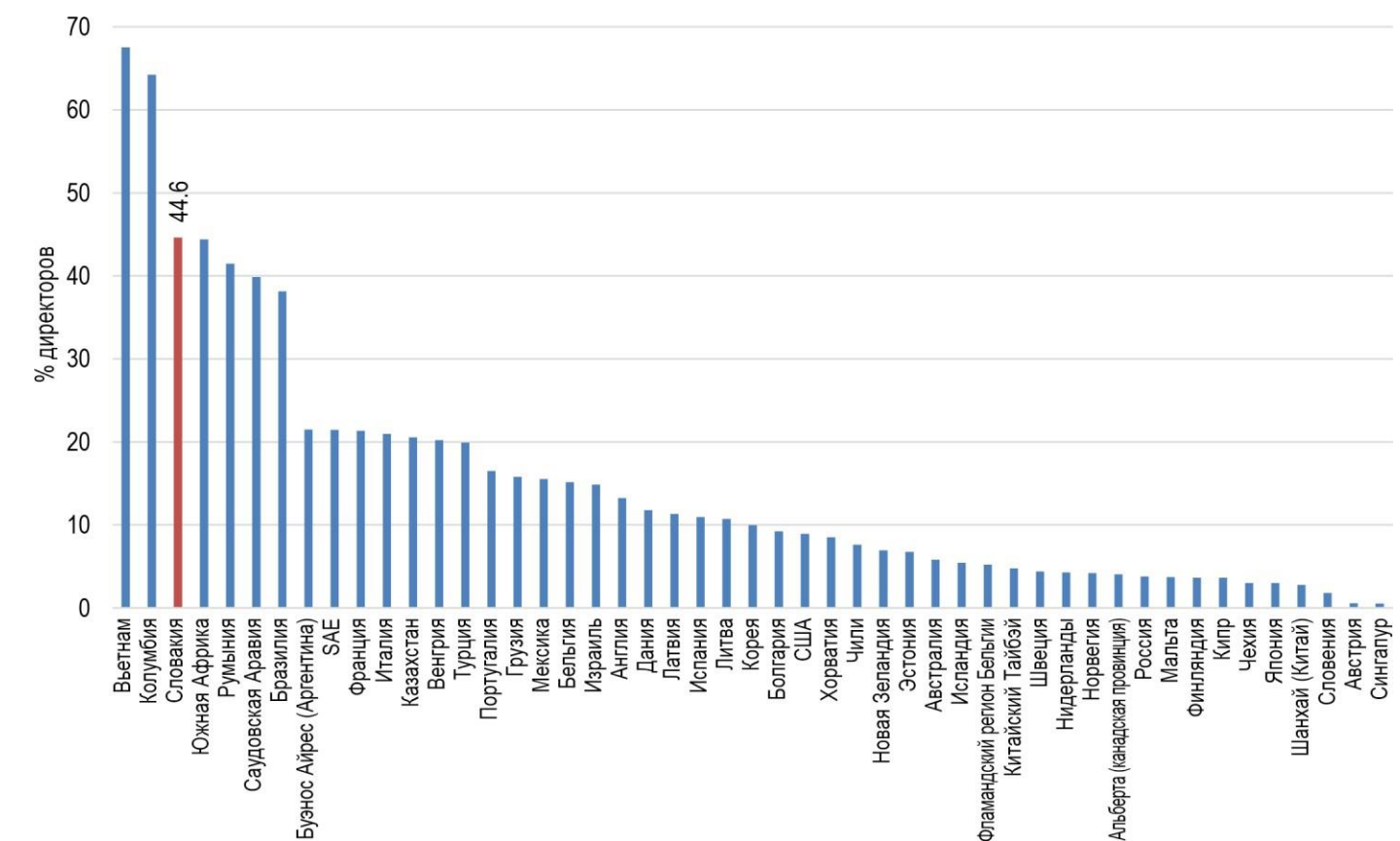
- Более 3/4 опрошенных школ сочли учебники по математике неудовлетворительными и, зачастую написанными бессистемно.
- Помимо математики, резкой критике подверглись также учебники по некоторым другим предметам, а именно по словацкому языку и литературе, информатике и географии.
- Почти 75% школ знают об учебниках, которые доступны на рынке и имеют более высокое качество по сравнению с учебниками, предоставляемыми Министерством образования.
- Только 13% школ согласились с нынешней системой, при которой Министерство образования отбирает и распределяет учебники по школам. Более 70% школ предпочли бы систему, позволяющую им самостоятельно выбирать учебники.

Летом 2020 года Министерство образования изменило свой подход к системе обеспечения учебниками. Новая система позволяет школам выбирать учебники из гораздо более широкого спектра доступных альтернатив, начиная с 2020/2021 года.

Братислава, 30 марта 2021 г.

Словакия получала плохие результаты в отношении качества учебников для начальных школ как в опросах TALIS 2013, так и TALIS 2018.

44,6% директоров начальных школ в 2018 году ответили, что у них недостаточно или нет подходящих учебников:



Верховная контрольная палата Словецкой Республики

Аудиты в 2018-2020 годах

4.1. Обеспечить полное бесплатное, справедливое и качественное начальное и среднее образование, ведущее к соответствующим и эффективным результатам обучения

2018 год:

- Бюджетные организации в образовании

2019 год:

- Электронизация образования
- Высшие территориальные единицы - создатели и исполнители отдельных государственных стратегий — образования и здравоохранения
- Теплоснабжение для школ

2020 год:

- Экспресс-аудит в Министерстве образования для утверждения проекта финального финансирования государственных учебников для начальных школ

4.2. Обеспечить доступ к качественному развитию детей в раннем возрасте, уходу и дошкольному образованию, чтобы они были готовы к получению начального образования

2020 год:

- Расширение возможностей дошкольных учреждений

4.3. Обеспечить равный доступ к недорогому и качественному техническому, профессиональному и высшему образованию (включая университет)

2018 год:

- Бюджетные организации в сфере образования

2019 год:

- Электронизация образования
- Высшие территориальные единицы - создатели и исполнители отдельных государственных стратегий — образования и здравоохранения
- Теплоснабжение для школ

Братислава, 30 марта 2021 года

Верховная контрольная палата Словенской Республики

Расширение возможностей дошкольных учреждений

2020 год

В 2018-2019 годах Словакия занимала 3-е место по наименьшей доле детей в детских садах от 4 лет до обязательного поступления в школы из всех стран ЕС: ЕС - 95,3%, Словакия - 82,2%.

ВОА Словакии провел аудит проектов расширения возможностей дошкольных учреждений в регионе Кошице, который был регионом, где только 70% 5-летних детей посещали эти учреждения.

Было установлено, что одиннадцать проектов не соответствовали условиям договора и применимому законодательству. Больше всего недостатков было выявлено в контроле за государственными закупками. Их количество и административная сложность угрожали своевременному выполнению графиков.

Братислава, 30 марта 2021 года



Аудиты и анализ в 2021 году

4.1. Обеспечить полное бесплатное, справедливое и качественное начальное и среднее образование, ведущее к соответствующим и эффективным результатам обучения

- Эффективность и действенность среднего образования в области здравоохранения

4.2. Обеспечить доступ к качественному развитию детей в раннем возрасте, уходу и дошкольному образованию, чтобы они были готовы к получению начального образования

- Доступность дошкольного образования для детей из социально неблагополучных семей (особенно маргинализированных цыганских общин) на муниципальном уровне

4.3. Обеспечить равный доступ к недорогому и качественному техническому, профессиональному и высшему образованию (включая университет)

- Эффективность и результативность среднего образования в области здравоохранения
- Анализ «Эффективность дуального образования»

Братислава, 30 марта 2021
года

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

jana.juriova@nku.gov.sk

